

ISSN 1300-4689

# Erciyes

Aylık Fikir ve Sanat Dergisi



YIL:38

SAYI:453

EYLÜL 2015

# Erciyes

Aylık Fikir ve Sanat Dergisi

(Ulusal Hakemli Dergi)

ISSN: 1300-4689

**Sahibi ve Yazı İşleri Müdürü**

Kayseri Kültür ve Turizm Derneği adına

Âlim GERÇEL

**Genel Yayın Müdürü**

Ömer BÜYÜKBAŞ

**Düzenleyiciler**

Prof. Dr. Önder ÇAĞIRAN, Prof. Dr. Remzi KILIÇ

Dr. Ahmet KAYASANDIK

**HAKEM HEYETİ**

Av. Nevzat TÜRKTEK (Erciyes Dergisi Emektarı)

Prof. Dr. Ahmet BURAN (Fırat Üniversitesi)

Prof. Dr. Ahmet CİHAN (İstanbul Medeniyet Üniversitesi)

Prof. Dr. Ali Berat ALPTEKİN (Necmettin Erbakan Ü)

Prof. Dr. Atabey KILIÇ (Erciyes Üniversitesi)

Prof. Dr. Erdoğan BOZ (Eskişehir Osmangazi Ü)

Prof. Dr. Gürer GÜLSEVİN (Ege Üniversitesi)

Prof. Dr. Hatice ŞAHİN (Uludağ Üniversitesi)

Prof. Dr. İlyas GÖKHAN (Nevşehir Hacı Bektaş Veli Ü)

Prof. Dr. Kemal GÖDE (S. Demirel Ü'nden Emekli)

Prof. Dr. Mehmet İNBAŞI (Erciyes Üniversitesi)

Prof. Dr. M. Metin KARAÖRS (Erciyes Ü'nden Emekli)

Prof. Dr. Metin ÖZARSLAN (Hacettepe Üniversitesi)

Prof. Dr. Mustafa KESKİN (Erciyes Üniversitesi)

Prof. Dr. Mustafa TURAN (Gazi Üniversitesi)

Prof. Dr. Nevzat ÖZKAN (Erciyes Üniversitesi)

Prof. Dr. Osman YILDIZ (Süleyman Demirel Üniversitesi)

Prof. Dr. Önder ÇAĞIRAN (Erciyes Üniversitesi)

Prof. Dr. Remzi KILIÇ (Erciyes Üniversitesi)

Prof. Dr. Tuncer GÜLENSOY (Erciyes Ü'nden Emekli)

Prof. Dr. Zeki KAYMAZ (Ege Üniversitesi)

Doç. Dr. Bayram DURBİLMEZ (Erciyes Üniversitesi)

Doç. Dr. Mustafa SEVER (Gazi Üniversitesi)

Doç. Dr. Kudret ALTUN (Erciyes Üniversitesi)

Dr. Ahmet KAYASANDIK (Abdullah Gül Üniversitesi)

Mehmet ÇAYIRDAĞ (Erciyes Üniversitesinden Emekli)

Yaşar ELDEN (Erciyes Üniversitesi)

**Yazışma Adresi**

Erciyes Dergisi, P.K. 218, 38002 KAYSERİ

Telefon – Belgeç: 0 352 231 73 03

**İdare Yeri**

Sahabiye Mahallesi Muhtarlığı

Kalenderhane Sokağı, Nu.: 8

38010 Kocasinan/KAYSERİ

Ağ sayfası: www.erciyesdergisi.com

E-posta: bilgi@erciyesdergisi.com

erciyesdergisi@mynet.com

alimgercel@mynet.com

## İÇİNDEKİLER

SAYFA

<i>Türk Tarihi Üzerine Düşünceler</i>	
Prof. Dr. Saadettin Yağmur GÖMEÇ.....	1
<i>Delitay (Şiir)</i>	
Osman BAŞ.....	7
<i>Anadolu'da Xarıbülbül Sevdalı Bir Şair</i>	
Oktay HACIMUSALI.....	7
<i>Türk Milletine Tuzak</i>	
Nurullah AYDIN.....	9
<i>Yıldızlar Peşinde (Şiir)</i>	
Şakir SUSUZ.....	10
<i>Abay Kunanbayulu</i>	
Semih İPEK.....	10
<i>Biz Kimiz? (Şiir)</i>	
Bekir OĞUZBAŞARAN.....	13
<i>Dünden Bu Güne (Şiir)</i>	
Mehmet AYKURT.....	13
<i>Üniversiteye Yeni Başlayanlara İlk Ders</i>	
Dr. Ahmet KAYASANDIK.....	13
<i>Yeşil Tabut</i>	
Necat DEMİR.....	15
<i>Gardaşım (Şiir)</i>	
Prof. Dr. Önder ÇAĞIRAN.....	17
<i>Meşhur İntihaller: 6 İntihale Nasıl Başlıyorlar?</i>	
Prof. Dr. Saim SAKAOĞLU.....	18
<i>Hikâyeci Emir Kalkan'ın Ardından...</i>	
M. Nihat MALKOÇ.....	21
<i>Karadeniz (Şiir)</i>	
Ahmet YALÇINKAYA.....	23
<i>Şehit Ağacı (Şiir)</i>	
Harika UFUK.....	23
<i>Millî Mücadele Kahramanlarından Kayserili</i>	
<i>Şehit Miralay Nâzım Bey (1887 – 1921)</i>	
Abdullah SATOĞLU.....	24
<i>Mahşerimsi Bir Telaş (Şiir)</i>	
Zübeyde GÖKBULUT.....	26
<i>Klâsik Türk Şiirinde Perde Gazelleri</i>	
Yrd. Doç. Dr. Râsih ERKUL.....	27

### Fiyat Tarifesi (KDV dâhil)

Sayısı: 10 TL

Yıllık abone bedeli: 90 TL

Resmî abone bedeli (Taahhütlü): 120 TL

Yurt dışı abone bedeli: 40 Euro – 50 Dolar

Dergimiz öğretmen ve öğrencilere %10 indirimlidir.

Reklam bedeli: Reklam sahibinin lütfuna tâbidir.

Havaleleriniz için posta çeki hesabı: Âlim Gerçel, 116866

### Baskı

Geçit Matbaacılık ve Yayıncılık San. Tic.

Orta Sanayi Bölgesi, Gazibey Caddesi, Nu.: 15 (Anatamir Karşısı) KAYSERİ

Telefon: 0352 320 48 61, Belgeç: 320 48 54

www.gecityayinevi.com E-posta: gecitmatbaacilik@hotmail.com

YIL: 38 ★ SAYI: 453 ★ EYLÜL, 2015

**S**evgili Öğrenciler,  
Hepinize iyiliklerle, güzelliklerle, başarılarla dolu bir eğitim öğretim yılı diliyorum.

Ders konularına geçmeden hemen her öğretim yılının ilk dersinde öğrencilerime bazı tavsiyelerde bulunurum. Bunları bir kez daha tekrarda yarar görüyorum:

“Gençler bilebilse ihtiyarlar yapabilse” buna gerek olmayacaktı. İşte ancak belli bir yaşa gelince zaten hak vereceğiniz şimdi sıralayacağım önerileri bu genç yaşta idrak edip gereğini yaptığınızda bu kısır döngü bitecektir. Kendi geleceğinizi yeteneklerinizin doğrultusunda şekillendirmeniz, başarılarınız/başarısızlıklarınız buna bağlı olacaktır. Burada en büyük zorluk, bunları bu yaşta kavramaktır.

“Yarın bambaşka bir insan olacağım, diyorsanız niye bugünden başlamıyorsunuz?” Zira geçen zamanı geri getirmeniz, yeniden yaşamanız mümkün değil. Dolayısıyla geçen her saniye çok değerlidir. Mutluluk, başarı, huzur... zamanı doğru ve iyi değerlendirmeye bağlıdır.

Adamın biri deniz kıyısında dalgın dalgın denizi seyrederken oradan geçen biri sorar:

- Ne yapıyorsun burada?
- Hiç. Dalgaları sayıyorum.
- Peki. Kaç oldu?
- Geçen geçti. Şu gelen bir?

A şehirde değil de B şehirde yaşasaydınız, ailenizin maddi imkânları, eğitim düzeyi daha iyi olsaydı C okulunda değil de D okulunda okusaydınız, matematik dersinize Mehmet Bey değil de Ayşe Hanım gelseydi, X dershanesine değil de Y dershanesine gitseydiniz, sınavda 5 soru yerine 6 soru yapsaydınız vs. vs. şimdi burada bu bölümde bu sınıfta olmayacaktınız. (Zaten istediğiniz bir üniversitede istediğiniz bir bölümdeyseniz sorun

yok.)

Şimdi, geçen geçtiğine, bu bölümde olduğunuza göre bugünden sonra ne yapabilirsiniz? Cevaplamanız gereken asıl soru bu. (Cevabınız asla “ne iş olsa yaparım abi” olmamalıdır. Böyle cevap veren “vasıfsız kalabalık”tan bir farkınız olmalıdır.)

Kendinizi asla küçük görmeyin, umutsuz olmayın, yeteneklerinizi keşfedin, denemekten yılmayın, azimli olun. Sizin idealinizdeki üniversitenin makine mühendisliği bölümünü kazananlar, günde iki saat çalışarak bunu gerçekleştirmişlerse siz günde üç saat çalışın, gerekirse beş saat çalışın. Bundan sonraki meslek hayatınızı düşünün: Başkalarına muhtaç olmamak için, ekmek parası için sevmediğiniz bir işte çalışmak zorunda kalırsanız sabahları işe gitmek istemeyeceksiniz, yapmak zorunda olduğunuz iş sizi bunaltacak, yoracak; başkalarını üzdüğünüz gibi kendinizi de yıpratacak, huzursuzluğunuzu evinize yansıtacak, vaktinden önce çökecek, kısaca mutsuz olacaksınız.

Yeteneklerinize uygun, çalışmaktan zevk alacağınız bir işiniz olduğunda her sabah yeni bir şevkle, yeni bir heyecanla koşarak işe gidecek, orada başkalarına yardımcı olmak, bir şeyler başarmak sizi mutlu edecek; daha iş yerinden ayrılmadan dinlendiğinizi fark edeceksiniz. Bu huzur, bu mutluluk ailenizi ve çevrenizi de olumlu etkileyecektir.

“Nasıl bir iş hayatı istersiniz”, sorusunu sormaya gerek yok sanırım. Öyleyse bu uğurda harcanacak birkaç yıl beyhude olmayacaktır.

Bahaneler bulmak isterseniz, bu konuda hiç zorlanmayacaksınız. Bir nefeste onlarca mazeret sayabilirsiniz ama bu, gerçekleri değiştirmeyecektir. Zira “gözünü kapayan yalnız kendine gündüzü gece yapar.”

Bu girişten sonra şimdi tavsiyelerimi sıralamaya başlayabilirim:

İlk derse öğrencilerime buraya niçin geldikle-

rini, Şu anda niçin bu sınıfta olduklarını sorarım. Onlar biraz Őaşırlar sonra bilinen ve beklenen cevabı verirler: Okumak için.

Ben de hemen ilk tavsiyemi söylerim:

İyi yleyse okuyun ama “az okuyun öz okuyun her kitaptan bir yüz okuyun” derim ve hemen arkasından ilave ederim:

Bu konuda kendinize, çevrenize ve özellikle ailenize yalan söylemeyin, kimseyi aldatmayın. Boş vakitlerinizde kitap okumayın. Çünkü kitaplar boş vakitlerde okunmak için yazılmadığı gibi böyle zamanlarda okunacak kadar değersiz değildir. Okumak için mutlaka zaman ayırın.

(Daha sonra OKUMALARI İÇİN birkaç kaynak söylerim. Bu kez onlar sorarlar: Bunları alacak mıyız, sınavda soracak mısınız?) (ğrencilerin “ne (iş) yapıyorsun” sorusuna cevapları hazırdır: Okuyorum. Bu cevabın ardından “Ne okuyorsun? Bugüne kadar kaç kitap okudun? Alanınla ilgili kaç kitap adı sayabilirsin? Bunlardan kaçını okudun?” gibi sorular gelmeye baŐlayınca cevap vermeleri zorlaŐacaktır.)

Bu bölümün mezunlarından kamuya/özel sektöre diyelim ki beş kiŐi alınacaksa bu beş kiŐiden biri siz olmalısınız. Bunun için de diğer universitelerin bu bölümlerinde okuyanları hatta sınıf arkadaşlarınızı geçmelisiniz. Diğerlerinin tembelliği sizin iŐinizi kolaylaŐtıracaktır.

Hiçbir ders için asla sınıfta anlatılanlarla yetinmeyin. “Konuyu iyi anladım, sınavlarda da iyi not aldım, bu mesele bitmiŐtir” demeyin. Hedefiniz sadece geçer not almak olmamalı. Alabileceğiniz en yüksek notu almaya gayret edin. İleride bunun ne kadar iŐinize yaradığını tecrübe ettiğinizde “iyi ki böyle yapmıŐım” diyeceksiniz.

ğrenmeniz gerekenleri zamana yayın. “nce okulu bitireyim de sonra bakarız” demeyin. Özel sektör anlayıŐıyla düşünün. Onların “bu kadar aday varken bu işe niçin seni almalıyız” sorularına verecek cevaplarınız olmalıdır: Diğer arkadaşlar da İngilizce biliyor ama ben Rusça/ince/İspanyolca/

Fransızca da biliyorum. Şu seminerlere katıldım, sertifikalarım burada. Şu projelere katkım oldu. Şu yazılımları kullanabiliyorum... gibi.

Mümkünse birden fazla yabancı dil öğrenmeye ve bu dille ilgili seviyenizi belgelendirmeye gayret edin. KiŐisel geliŐiminize katkısı olabilecek konferans, seminer gibi bilimsel ve kültürel etkinlikleri takip edin. TanınmıŐ insanların başarı öykülerini okuyun.

Dersi derste öğrenmeye gayret edin. Anlayamadığınız yerleri tekrar tekrar sormaktan çekinmeyin. Siz soru sormazsanız ğretim elemanı o konuyu planladığı Őekilde anlatır, gider. Sorularınızla onların bilgisinden, tecrübesinden yararlanın. Hocanız yetersiz olsa bile günümüzün imknlarıyla “her Őeyi öğrenebilirsin”iz. ([www.herseyiogrenebilirsin.org](http://www.herseyiogrenebilirsin.org))

O gün derslerde anlatılanları o akŐam tekrar etme imknınız olmazsa en azından hafta sonunda bunları tekrar edin. Böyle yaparsanız sınav zamanlarında ve sınavlarda zorlanmazsınız.

nemli ve geçerli bir mazeretiniz olmadıkça mutlaka sınıfa girin, derse katılın. Bunun ne kadar önemli olduğunu daha iyi tecrübe etmek için Őöyle yapabilirsiniz: Herhangi bir derse bizzat katılın. Birkaç gün sonra, sanki bu derse girmemiŐ gibi hocanın o derste ne anlattığını arkadaşlarınıza sorun. Onların cevaplarıyla öğrendiklerinizi karŐılaŐtırdıđınızda, o derse girmediğinizde neleri kaırdıklarınızı anlayacaksınız.

Eskiler “sayılı gün, çabuk geçer” derler. Bu Şehirde, bu okulda dört/beş yıl geçer mi? Bizim öğrencilik bitmez, dersiniz ama bir de bakarsınız ki son döneme gelmiŐsiniz. nemli olan, bu zamanı iyi değerlendirmektir. Siz buraya okumaya gelmiŐtiniz. Zamanınızın çoğunu bilgisayar oyunlarıyla mı, oyun salonlarında çeŐitli oyunlar oynayarak mı, “lemlere akarak, sinema yaparak(!)” mı... yoksa yararlı bilgiler edinerek mi harcadınız? Bu soruyu samimiyetle cevaplayabilmelisiniz. Aileleriniz birtakım imknlarla veya imknsızlıklarla sizi



okumaya gönderdiler. Onların beklentilerini boşa çıkaracak kadar nankör olamazsınız.

Sizi ilgilendiren sınav tarihleri, başvurular, usuller gibi resmî işleri kaynağından öğrenmeyi alışkanlık hâline getiriniz. Mesela bazı ağabeyler veya ablalar “derse kimse gitmezse ders yapılmaz, yoklama alınmaz, böylece herkes var sayılır” derler ama hiçbir yönetmelikte böyle bir madde yer almaz. Sınav tarihlerini arkadaşınızdan yanlış almanız size mazeret sınavına girme hakkı vermez.

Sizin sizden başka dostunuzun, sizden başka düşmanınızın olduğunu unutmayınız. Arkadaş seçerken çok dikkatli olmalısınız. “Bana arkadaşını söyle, sana kim olduğunu söyleyeyim” diyenin tecrübesini yabana atmamak gerekir.

İradenize hâkim olun. Kolaya kaçmayın. Zaaf-larınızı bilin, bunlardan gelebilecek tehlikelere karşı kendinizi koruyabileceğiniz yöntemler geliştirin, gerekirse bu konuda uzmanlardan yardım alın. Herkesin sigara içtiği bir ortamda uzatılan sigarayı reddetmek zordur. Çoğunluğun gürültü yaptığı bir sınıfta diğerlerine katılmamak bir erdemdir.

Ön lisans programlarında okuyanlar, (bazı bölümler için) DGS’de (Dikey geçiş sınavı) başarılı olmak kaydıyla lisans programlarına geçiş yapabileceklerini bilmelidirler.

Üniversitelerde nitelikli öğretim elemanına her zaman ihtiyaç olduğu için akademisyenliği de seçenekler arasında değerlendirebilirsiniz.

Yukarıda söylediğim gibi bunları, belki de daha fazlasını vakti gelince siz de tecrübe edeceksiniz. Ancak bunları bu yaşta idrak etmeniz sizi başkalarından ayıracak, kazanan siz olacak, başkalarına ve özellikle de ülkemize çok kazandıracaksınız.

Bu yazı, bir öğrenciyi olsun düşünmeye ve gereğini yapmaya sevk ederse amacına ulaşmış olacaktır.

Çalışkan, okuyan, başaran, edepli bireyler olmanız dileğiyle...



**B**ir adamın yedi tane oğlu varıymış. “Yedisini birdan evaracam.” demiş. Vahit tamam oliyer ya, yedisini birdan evariyer, gelin gaturiyer. Yatiyerlar. O ki bunların yedisi da öliyer.

Karisina diyer ki:

“Kız, sena bir şey diyecam.”

“De.”

“Bah hala, bunların hepsi mi ölmüş?”

Kari bahıp galiyer, diyer ki:

“Kuçuk gelin diyer ki; ‘Beni biraahın.’ [diyer.]”

Ötekilarını goturup kuyliyerlar .

Gelin hamileymiş. Dokuz ay sonra bir oğlan çocuğı dünyaya galiyer. Bu çocuk epeyca boyiyer ama serssem gibi oliyer. O yani bu yani boş boş geziyer. Diyerlar ki:

“Ola! San yetimsin ya, iş bulamiyersin.”

“Bir iş yapacam ama kimsa bana yardımcı olmiyer.”

“Na iş goracahsın?”

“Kimsa bana, ‘A bu işi gor’ dersa gorurum.”

Biri diyer ki:

“Ben yardımcı olem sana.”

“Ol.”

Olmaya başliyer. O ki bu kalhıp tağa gediyer. Bahiyer ki bir ceylan... Peşına kaçıyer, ulaşamiyer. Bağriyer :

“Ceylan, dur hala.”

“Naya çığırdın beni?”

“Nera kaçıyersin?”

“Sevdugumi ariyerim.”

“Sevdugun kimdur ?”

“Sevdugum gogarçin oldi.”

“Ey, nerda bulacan gögarçini ? Gal, sana bir şey ogradem da gogarçini bul.”

Kalhıyer, gediyer da bir çamluh rast galiyer. İçarısında ev var. Evin içarisına giriyerlar ki üç tane gögarçin. Birini gostarıp diyer ki:

“Bunun biri sanın sevdugundur.”

Gogarçinlar uçup gediyer.